

## **ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2023/24 LINGUA FRANCESE**

**Nome e cognome del/della docente:** Prof.ssa Federica Marino

**Disciplina insegnata:** Seconda lingua comunitaria francese

**Libro/i di testo in uso:** M. Léonard, Bon à savoir! Ed. Lœscher

**Classe e Sezione:** 1H - **Indirizzo di studio:** SSAS

### **PERCORSI DIDATTICI SVOLTI**

#### **Percorso 1: JE ME PRÉSENTE**

##### **Competenze:**

- Interagire e comunicare in classe
- Distinguere e scegliere il registro appropriato
- Presentarsi in modo adeguato al contesto e all'interlocutore

##### **Conoscenze - Lessico:**

saluti, presentazione, oggetti scolastici, descrizione fisica e caratteriale, paesi e nazionalità

**Grammatica:** Ausiliari, Verbi del I gruppo, Verbi aller, venir, Formazione del femminile regolare e irregolare, Formazione del plurale regolare, Frase interrogativa, Frase negativa, Preposizioni

##### **Abilità:**

- Saper formulare domande
- Saper rispondere a domande in modo affermativo e negativo
- Saper descrivere una persona
- Saper chiedere informazioni relative ad una persona

**Obiettivi Minimi:** sapersi presentare negli elementi essenziali (nome, età, nazionalità) saper salutare, saper porre semplici domande e rispondere anche in forma negativa

#### **PERCORSO 3: EDUCAZIONE CIVICA**

##### **IL VIAGGIO COME CRESCITA PERSONALE PER CAPIRE L'EDUCAZIONE CIVICA**

- Il viaggio inteso come possibilità accessibile a tutti (ERASMUS e ARTICOLO 16 DELLA NOSTRA COSTITUZIONE)
- Partecipazione alla mostra al Palazzo Blu Manuele Fior "un viaggio a colori"
- Restituzione e analisi delle tavole

### Percorso 3.a) IL FUMETTO - LES BDS

- Quali sono gli elementi principali del fumetto?
- Quali sono i vari tipi di fumetto?
- Qual è lo scopo di un fumetto?

### Percorso 4: MA ROUTINE

#### Competenze:

- Interagire e comunicare in classe
- Distinguere e scegliere il registro appropriato
- Narrare di sé e del proprio vissuto quotidiano

**Conoscenze - Lessico:** momenti della giornata, pasti, attività quotidiane, abitudini, ora e orari

**Grammatica:** aggettivi possessivi, verbi prendre, faire, manger, boire, sortir, dormir, verbi riflessivi, verbi del II gruppo, preposizioni articolate, ausiliari, Verbi del I gruppo, Verbi aller, venir

#### Abilità:

- Saper descrivere la propria famiglia
- Saper raccontare la propria giornata-tipo
- Saper fare domande/rispondere a domande relative a orari e abitudini quotidiane

**Obiettivi Minimi:** saper formulare/rispondere a domande relative alla propria famiglia (nome, età, parentela), saper chiedere e dire l'ora, saper raccontare qualche azione della giornata

#### Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni e valutazioni.

La valutazione è il risultato sia di un riscontro giornaliero (valutazione formativa in itinere) sia da prove somministrate periodicamente (2 a quadrimestre). A tal fine gli apprendimenti sono stati verificati attraverso: esercizi strutturati e semi-strutturati (di completamento, trasformazione o riordinamento, di abbinamento o scelta multipla), brevi produzioni con reimpiego del lessico noto, scambi comunicativi in classe, interrogazioni.

**Valutazione:** Per la valutazione si è tenuto conto delle situazioni particolari e delle specificità degli alunni; in particolare per gli studenti DSA e i BES si è fatto riferimento a quanto stabilito nel PDP anche per l'uso di strumenti compensativi e dispensativi. Per tutti costituisce elemento di valutazione la frequenza assidua, la partecipazione alle attività proposte, l'impegno profuso in classe e a casa, il rispetto delle consegne date e della tempistica richiesta.

**Per il raggiungimento degli obiettivi:** si è privilegiato un approccio comunicativo con strategie didattiche volte a simulare l'uso autentico della lingua nelle attività per lo sviluppo sia delle competenze attive che di quelle ricettive.

Pisa lì 25/05/2024

La docente

PROF.SSA FEDERICA MARINO

*Federica Marino*

Gli alunni

.....

.....